

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЕРЗОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Утверждено:
Директор МБОУ ДОД «
Ерзовская детская школа искусств»
Киселева Н.Н.
Протокол педагогического совета № 11 от 28.12.16г.



Конспект урока на тему:

«Карандашная живопись на наждачной бумаге»

Разработала: Дронова А.И.

р.п. Ерзовка 2016 г

Тема урока: «Карандашная живопись на наждачной бумаге»

Цель: формирование у учащихся личностных (ЛУД), метапредметных (МУД) и предметных (ПУД) учебных действий.

Планируемые результаты:

Личностные учебные действия (ЛУД)

- . Развивать творческие способности на уроках изобразительного искусства (ЛУД.1)
- . Понимать роль культуры и искусства в жизни человека (ЛУД.2)
- . Иметь эстетическую потребность в творческом отношении к окружающему миру, в самостоятельной практической творческой деятельности (ЛУД.3)

Метапредметные учебные действия (МУД)

Познавательные учебные действия (МПУД)

- Выполнять универсальные логические действия: сравнивать, выполнять анализ работы (выделение признаков, обобщение); выбирать основания для сравнения, классификации; устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логическую цепь рассуждений (МПУД.1)
- Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи (МПУД.2)

Коммуникативные учебные действия (МКУД)

- Овладеть умением вести диалог, обсуждать характер творческой работы. Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи. При необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами (МКУД.1.).
- Овладеть навыками коммуникативной деятельности в процессе совместного обсуждения творческих работ. (МКУД.2).

Регулятивные учебные действия (МРУД)

- Планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей (МРУД.1).
- Рационально строить самостоятельную творческую деятельность (МРУД.2).

Предметные учебные действия (ПУД)

- Понимать роль культуры и искусства в жизни человека (ПУД.1).
- Создать заданный образ на наждачной бумаге , отразить его характерные особенности (ПУД.2).
- Развивать воображение, фантазию, эстетическое отношение к миру (ПУД.3).
- Развивать чувство вкуса (ПУД.4).

Оборудование:

Для учителя: образец готовой работы, лак для волос (для фиксации работ).

Для обучающихся: бумага наждачная, цветные карандаши.

Этапы урока.

№	Этапы урока	Действия учителя	Действия ученика
1.	Организационный момент	Сообщает тему и цели урока	Слушает тему и цели урока
2.	Вводная беседа учителя	Разговор с учащимися, обсуждение темы	Ответы на вопросы
3.	Объяснение учебного задания	Показывает изображение готовой работы	Смотрит, отвечает на вопросы, анализирует увиденное
4.	Формулирование этапов работы	Объясняет этапы работы	Смотрит, слушает
5.	Физминутка	Показывает движение с сопровождением словами	Выполняет задание
6.	Самостоятельная работа	Следит за выполнением	Делает работу
7.	Подведение итога урока	Отмечаем выразительные качества работ	Убирает рабочее место
8.	Рефлексия	Задает вопросы	Отвечает на вопросы

Ход урока.

1.Организационный момент.

2. Вводная беседа учителя:

- На нашем сегодняшнем уроке мы нарисуем попугая на наждачной бумаге. Посмотрите пожалуйста на образец.

3. Объяснение учебного задания:

- Нарисуйте белым карандашом контур попугая.
- Распишите своего попугая яркими оттенками, стараясь работать карандашами аккуратно.

4. Формулирование этапов работы:

- На первом этапе вы рисуете попугая белым карандашом.
- На втором раскрашиваете.
- На третьем фиксируем работу с помощью лака для волос.

5. Физминутка:

- Жил-был цветочек (руки перед грудью, ладони вместе).
- Пошел дождь, полил цветочек. Цветочек стал расти, расти и вырос большой (руки вверх).
- Потом его пригрело солнышко, и он раскрылся (ладони раскрываются над головой).
- Подул легкий ветерок, цветочек закачался (небольшое движение рук над головой).
- Подул ветер посильнее (интенсивные движения рук над головой).
- Наступил вечер. Ветер стих, солнышко село и цветочек лег спать (руки опускаются, ладони вместе).

6. Самостоятельная работа:

Обращается внимание на аккуратность при выполнении работы.
Напоминается детям о том, чтобы они соблюдали правильную последовательность работы.

7. Подведение итога урока:

- Посмотрите, какие красивые попугаи у нас получились. Все они замечательные.
- Отмечаем выразительные качества работ. Убираем рабочие места.

8. Рефлексия:

- Сегодня мы узнали, как рисуются....
- Закрепили работы с помощью...